

STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT
PEMBELAJARAN (FASA 3)

NAMA PUSAT : DISCOVERY CENTRE

FUNGSI : PENEROKAAN

TAJUK : KERETA BELON

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	STANDARD KANDUNGAN	SA 2.4	Membuat inferens
		MA 1.5	Memahami konsep ketekalan
2	STANDARD PEMBELAJARAN	SA 2.4.1	Membuat andaian yang mudah dan munasabah berdasarkan pemerhatian
		MA 1.5.1	Menjelaskan ketekalan: i. Panjang ii. Jisim iii. Isipadu
4	STREAM	S	Memahami konsep ketekalan dalam bentuk jisim, isipadu dan panjang.
		T	Belon, model kereta.
		R	Memahami bahawa kereta adalah rekaan manusia, bekerjasama, mengikut giliran
		E	Mereka bentuk kereta belon
		A	Menghias kereta belon mengikut kreativiti
		M	Ukuran, saiz dan jarak kelajuan kereta
	OBJEKTIF PEMBELAJARAN	Dapat mengenal pasti bahawa udara sebagai tenaga yang boleh menggerakkan kereta mengikut kelajuan tertentu.	
5	BBM	Belon, lidi sate, penutup botol plastik, penyedut minuman, polisterin / botol plastik/ kotak minuman, pita pelekat.	
6	NILAI MURNI	Mengemas dan membersihkan kawasan aktiviti serta berkongsi peralatan dengan rakan.	

STRATEGI PELAKSANAAN

1. Kanak-kanak diterangkan tentang aktiviti yang akan dijalankan melalui video.
<https://youtu.be/qTdyfeqV4-A>
2. Kanak-kanak diberikan bahan untuk membuat model kereta.
3. Guru menerangkan cara membuat model kereta:
 - i. Kanak-kanak melakar desain kereta
 - ii. kanak-kanak diberikan pelbagai bahan yang untuk menghasilkan kereta belon.
 - iii. kanak-kanak membuat model kereta belon mengikut video yang ditonton.
 - iv. Kanak-kanak memasang roda pada lidi dan cucukkan di tepi botol.
 - v. Lekatkan belon pada penyedut minuman dan ditampalkan di atas kereta.
4. Kanak-kanak menyusun kereta mereka di garisan permulaan dan meniup belon sebelum kereta dilepaskan.
5. Kanak-kanak memerhati perbezaan kelajuan dan jarak kereta.
6. Guru bersoal jawab tentang perbezaan kelajuan kereta belon.
7. Kanak-kanak berbincang tentang hasil pemerhatian mereka.

Nota:

guru boleh menyediakan pelbagai BBM berdasarkan kreativiti guru serta minat kanak-kanak